

Люблю свой край

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. А начинать надо с воспитания любви и уважения к членам своей семьи, своему городу, своей «малой родине».

Свою работу по нравственному воспитанию мы стараемся построить так, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края, почувствовал свою причастность к общественным событиям.

Отбор и систематизация знаний, которыми должны овладеть дошкольники, проводятся с учётом их индивидуальных возможностей: принимается во внимание характер мышления, способность к простому обобщению и анализу. Таким образом, уровень индивидуального развития ребёнка служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, воспитываются патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности; воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, формируется глубокая привязанность к нему, чувство гордости.

Взаимодействие с родителями по вопросам патриотического воспитания является неотъемлемой частью воспитательной работы, так как прикосновение к традициям своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, сохранению семейных связей.

Конечным результатом проделанной работы стало проведение краеведческой викторины «Люблю свой край», в процессе проведения которой были выявлены накопленные детьми знания и умения. Дети с большим удовольствием отвечали на вопросы викторины и выполняли задания.





В ходе викторины дошкольники делились знаниями:

- Узнавали герб городов Кемеровской области по $\frac{1}{4}$ части от герба (Мариинск, Тайга, Прокопьевск, Киселевск, Анжеро – Судженск);

- Сказали как называют жителей городов Кемеровской области (например: г. Ленинск-Кузнецкий – Ленинск-Кузнецчане, г. Кемерово-Кемеровчане и других городов нашей области);

- Рассказали очень много пословиц и поговорок о Родине;

- Собрали пазл птицы, говорили ее название и интересный факт о среде ее обитания (кедровка, глухарь, рябчик, филин, соловей, вертишейка);

- Называли животных Кемеровской области по описанию (белка, ласка, бурундук, лось, кабан, крот);

- Распределяли растения по месту произрастания;

- Называли художественные произведения, героями которых являются обитатели водоемов;

- Называли места г. Ленинска-Кузнецкого по фотографиям;

Проведенное мероприятие способствовало воспитанию любви и привязанности к своему дому, улице, городу, родному краю через разные виды деятельности.

21.03.2022г.

Григорьева Ж.А.